

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΑΛΕΞΗ ΚΟΚΚΟΥ	3
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	6
ΛΙΣΤΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	8
ΛΙΣΤΑ ΣΧΗΜΑΤΩΝ	9
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	12
Ι) ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	17
1. Η ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	17
1.1. Η περίπτωση της Ελλάδας	17
1.2. Το Σουηδικό παράδειγμα	22
1.3. Συμπεράσματα	27
2. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ.....	29
2.1. Διαμόρφωση Εκπαιδευτικών Υλικών	30
2.2. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών.....	36
2.3. Επιλογή Εκπαιδευτικών Τεχνικών	43
2.4. Συμπεράσματα	48
3. Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	50
3.1. Η χρήση της Τέχνης στην Εκπαίδευση	51
3.2. Πρακτικές εφαρμογές & καλά παραδείγματα	53
3.3. Συμπεράσματα	55
ΙΙ) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	56
4. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΑ ΚΔΒΜ	56
4.1. Σκοπός και στόχοι.....	56
4.2. Επιτελικοί Φορείς	58
4.3. Η επιλογή Στελεχών ΚΔΒΜ, Εκπαιδευτών και Συγγραφέων.....	60
5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	63
5.1. Αντικείμενο της έρευνας	63
5.2. Πρόσβαση, Δείγμα και Μέθοδοι Έρευνας.....	65
5.3. Περιορισμοί της έρευνας.....	75

III) ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΣΥΖΗΤΗΣΗ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ 78

6. ΕΥΡΗΜΑΤΑ.....78

- 6.1. Η εκπαίδευση των Εκπαιδευτών.....79
- 6.2. Η χρήση των Εκπαιδευτικών Τεχνικών.....84
- 6.3. Η αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Υλικών98
- 6.4. Η αξιοποίηση της Τέχνης στην Εκπαίδευση 114
- 6.5. Συμπεράσματα 126

7. ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΔΒΜ 131

- 7.1. Το ΚΔΒΜ του Δήμου Έδεσσας 132
- 7.2. Το ΚΔΒΜ του Δήμου Κιλκίς..... 136
- 7.3. Το ΚΔΒΜ του Δήμου Ορεστιάδας 142
- 7.4. Το ΚΔΒΜ του Δήμου Φαιστού..... 146

8. ΤΕΛΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ 153

- 8.1. Συμπεράσματα 153
- 8.2. Προτάσεις προς την Κεντρική Διοίκηση..... 157
- 8.3. Προτάσεις προς τους Δήμους..... 162
- 8.4. Προτάσεις προς τους Εκπαιδευτές..... 165

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ 170

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ..... 179

- I. Κριτήρια Επιλογής Περιφερειακών Στελεχών 179
- II. Κριτήρια Επιλογής Εκπαιδευτών 182
- III. Κριτήρια Αξιολόγησης των εκπαιδευτικών υλικών..... 184
- IV. Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευομένων για τις εκπαιδευτικές τεχνικές 187
- V. Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτών για τα εκπαιδευτικά υλικά..... 190